

Liceo Cicerone - Frascati

**Patto di corresponsabilità per
le esperienze di mobilità studentesca individuale:**

Nome e cognome alunno	
Classe	
Programma e destinazione	
Data inizio e conclusione del soggiorno all'estero	
Nome e e-mail del docente tutor a cui l'alunno si impegna a riferire durante il soggiorno di studio all'estero	
Nome e indirizzo scuola ospitante (da inserire appena possibile)	
Annotazioni	

Il seguente accordo viene condiviso e sottoscritto dallo studente partecipante ad un programma di mobilità individuale, dalla sua famiglia, dalla scuola al fine di

- concordare un iter formativo personalizzato, trasparente e vincolante, volto a valorizzare l'esperienza all'estero nella procedura di riammissione nella classe di origine;
- chiarire gli obiettivi formativi disciplinari e trasversali relativi al soggiorno di studio all'estero;
- promuovere un clima sereno e fiducioso, di reciproco rispetto e collaborazione, in presenza di esperienze di mobilità individuale;

Lo studente si impegna a

- frequentare regolarmente, con interesse e partecipazione, la scuola ospitante all'estero
- informare con cadenza _____ il Consiglio di Classe, tramite il tutor, dell'andamento scolastico nella scuola ospitante sulle materie che sta seguendo, i progetti, i laboratori, gli apprendimenti linguistici, le competenze acquisite (linguistiche, tecnologiche, sociali, disciplinari, etc.)
- trasmettere alla scuola italiana un certificato di frequenza ed eventuali valutazioni rilasciate dalla scuola estera nel corso dell'anno (es. pagella del primo quadrimestre, certificazioni, etc.)
- richiedere alla scuola ospitante e trasmettere tempestivamente, a conclusione della sua esperienza, la documentazione utile al riconoscimento, la valutazione e la valorizzazione degli studi compiuti all'estero

La famiglia si impegna a

- curare con particolare attenzione gli atti burocratici (iscrizione, comunicazioni, etc.)
- mantenere contatti con cadenza _____ con il tutor per aggiornarlo sull'andamento dell'esperienza all'estero del proprio figlio
- sostenere e sollecitare, se necessario, il passaggio di informazioni fra lo studente all'estero e la scuola

Il Dirigente scolastico e il Consiglio di classe si impegnano a

- incaricare un docente (tutor o coordinatore del CdC) come figura a cui lo studente e la famiglia possano fare riferimento durante il periodo di studio all'estero
- indicare i contenuti irrinunciabili di apprendimento per le discipline del programma italiano
- concordare con l'alunno le modalità ed i tempi per l'accertamento, per l'eventuale attività di recupero e per la verifica finale
- esprimere una valutazione globale che tenga conto del percorso di apprendimento compiuto all'estero e dell'accertamento sui contenuti disciplinari irrinunciabili del programma italiano, valorizzando la trasferibilità delle competenze interculturali e trasversali sviluppate
- curare la valorizzazione dell'esperienza nella classe attraverso attività di disseminazione del percorso scolastico realizzato all'estero e nel documento di presentazione all'esame di Stato
- attribuire il credito formativo

Ai fini della riammissione nella classe di origine, per poter affrontare con successo l'anno scolastico e l'esame di Stato, il Consiglio di Classe identifica i seguenti contenuti irrinunciabili di apprendimento del programma italiano:

DISCIPLINA	CONTENUTI

Ai fini della valutazione finale, oltre ai contenuti irrinunciabili delle discipline del programma italiano sopra indicati, il Consiglio di Classe terrà conto anche di

- il certificato di frequenza rilasciato dalla scuola estera
- le valutazioni formali ed informali rilasciate dalle scuola estera
- le relazioni periodiche dall'alunno sull'andamento dell'esperienza di studio all'estero e sul suo rendimento scolastico
- un attestato di frequenza e valutazione finale, in lingua _____, rilasciato dalla scuola estera

Note:

Data

Il coordinatore di classe

Lo studente

La famiglia

.....

.....

.....

Il Dirigente scolastico

.....